

«Утверждаю»

Заведующая МДОУ «Детский сад № 39»

 Коровкина Л.С.

Приказ № 119 от 24.07.2025 г.



Публичный доклад

о работе

Муниципального дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад № 39»

за 2024-2025 учебный год

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

- 1.1. Общие сведения о ДООУ
- 1.2. Особенности контингента воспитанников
- 1.3. Программное обеспечение ДООУ
- 1.4. Социальный заказ
- 1.5. Структура управления ДООУ

Раздел 2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

- 2.1. Охрана и укрепление здоровья детей
- 2.2. Медико – социальное обеспечение
- 2.3. Организация работы с родителями
- 2.4. Социальное партнерство учреждения

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Характеристика территории ДООУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды
- 3.2. Организация питания
- 3.3. Обеспечение безопасности жизнедеятельности
- 3.4. Дополнительные платные образовательные услуги

Раздел 4. Результаты деятельности ДООУ

- 4.1. Анализ задач годового плана работы

Раздел 5. Кадровый потенциал

- 5.1. Количественный и качественный состав
- 5.2. Развитие кадрового потенциала

Раздел 6. Финансовые ресурсы

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Раздел 8. Перспективы и планы развития

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

1.1. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39»
Руководитель	Коровкина Любовь Станиславовна
Адрес организации	Юридический адрес: 155900, Россия, Ивановская область, город Шуя, переулок Фабричный, д. 5 Фактический адрес: 155900, Россия, Ивановская область, город Шуя, переулок Фабричный, д. 5
Телефон, факс	8(49351) 4-75-30
Адрес электронной почты	shuyamdou39@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Шуя
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» от 08.04.2016 год № 1622 (серия 37Л01 № 0001164) Департамента образования Ивановской области.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Наличие свидетельств:

а) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» от 25.08.1995 года № 646(серия 37№000516416);

б) Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» от 17.05.2012 года № 2123706007874 (серия 37 № 001582185);

в) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» от 17.09.1997 года в МИФНС России N 3 по Ивановской области присвоен ИНН 3706007331/КПП 370601001(серия 37 № 000647280, форма № 09-1-2).

г) Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» от 17.09.1997 года в МИФНС № 3 по Ивановской области присвоен ИНН 3706007331/КПП 370601001/ ОГРН 1023701390976 (серия 37 № 001582202, форма № 1-1учет).

Наличие документов о создании образовательного учреждения.

а) Свидетельство о государственной регистрации права.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39», ИНН: 3706007331, ОГРН: 1023701390976, дата гос.регистрации: 25.08.1995, наименование регистрирующего органа: Администрация города Шуя, КПП: 370601001(37-АА № 041336, дата выдачи 07.09.2010 г.)

Документы, регулирующие содержание образования, организацию образовательного процесса.

- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39 от 17.11.2016 года № 1699 (запись при внесении в ЕГРЮЛ от 25.11.2016 года за ГРН 2163702714503)

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №39» г.Шуя.

Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей).

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 39» от 08.04.2016 год № 1622 (серия 37Л01 № 0001164) Департамента образования Ивановской области.

Учредитель - Администрация городского округа Шуя.

Право владения, использования материально-технической базы

Вид права: оперативное управление.

Объект права: МДОУ Детский сад № 39, назначение: нежилое. 2-этажный, общая площадь 1033,7 кв.м. инв. № 24:411:002:000025920:0100, лит.АА1

Свидетельство о государственной регистрации права Управления федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области от 07.09.2010 года Серия 37-АА № 041336.

Муниципальное дошкольное учреждение «Детский сад № 39» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе недалеко от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 151 место.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7-00 до 19.00.

1.2. Особенности контингента детей ДОУ:

Особенности контингента детей ДОУ:

Основной структурной единицей МДОУ являются группы для детей дошкольного возраста. Все группы общеразвивающей направленности.

С учетом возрастных особенностей контингента воспитанников в Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Структура групп в МДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников имеет следующую специфику:

На 1 сентября 2024 года Детский сад посещает 150 воспитанников в возрасте 1 до 7 лет.

№	Наименование групп	Количество групп
	Группы общеразвивающей направленности	6
	Группа раннего возраста	1
	1-я младшая группа	1
	2-я младшая группа	1
	Средняя группа	1
	Старшая группа	1
	Подготовительная группа	1

№	Наименование групп	Количество детей
	Группы общеразвивающей направленности	6
	Группа раннего возраста	19
	1-я младшая группа	25
	2-я младшая группа	21
	Средняя группа	29
	Старшая группа	28
	Подготовительная группа	30

Уменьшение общего количества воспитанников связано с приостановкой деятельности группы кратковременного пребывания.

Наполняемость групп: согласно нормам СанПин составляет в группах раннего возраста 2,5 кв. м на 1 ребенка, в группах дошкольного возраста 2 кв. м. на 1 ребенка, с учетом фактической посещаемости.

1.3. Программное обеспечение ДОУ

МДОУ «Детский сад № 39» в 2023-2024 учебном году осуществляло педагогическую деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (пункт 1 статьи 9, статья 12; пункт 4 статьи 13; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункты 1, 2, 6, 7 статьи 15; пункт 3 статьи 18; пункты 2, 3 статьи 32, пункты 1, 5, 7 статьи 51), Федеральным Законом «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» № 313 –ФЗ от 03.07.2016 г., Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 39» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 39», составленную в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Данная программа обеспечивает интеграцию образовательных областей- физической, социально - коммуникативной,

познавательной, речевой, художественно-эстетической и полноценное развитие детей нашего учреждения.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как тематические недели, встречи, праздники, развлечения, проекты, события.

1.4. Социальный заказ, вариативное образование ДОО

Вариативное образование в ДОО отсутствует.

Учет образовательной среды города представлен широкой инфраструктурой образовательных и социальных объектов города, отражен в системе работы с Центральной детской библиотекой, МОУ СОШ № 17 и 20, Краеведческими музеями города, Кинешемским театром юного зрителя, другими дошкольными учреждениями и социальными партнерами учреждения.

1.5. Структура управления ДОО

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, родительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организаций, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

	- материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский совет	Родительский совет, в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействует организации совместных мероприятий в учреждении, в том числе: - родительских собраний; - дней открытых дверей; - оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы детского сада; - в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2. Особенности воспитательно-образовательного процесса

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей

МДОУ «Детский сад № 39» реализует основные задачи:

охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
 обеспечение познавательной, речевой, социально-коммуникативной, художественно-эстетической и физической области развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Основной задачей ДОУ является укрепление здоровья детей. Для этого большое внимание уделяется проведению занятий по физкультуре: на спортивной площадке, в спортзале, на воздухе в теплое время года (утренняя гимнастика). Для оздоровления детей оборудован медицинский блок: приёмная, изолятор, процедурный кабинет. Во всех возрастных группах проводятся следующие профилактические мероприятия по снижению заболеваемости: закаливающие процедуры. Основными видами закаливания являются: хождение босиком по «Дорожке здоровья», гимнастика пробуждения после дневного сна. Так же одной из форм оздоровительной работы является витаминотерапия: в течение года дети получали свежие фрукты, соки. Зимой выращивали в «Уголках природы» лук, чеснок, которые употребляли в пищу.

2.2. Медико-социальное обеспечение

В МДОУ «Детский сад № 39» работали: врач –педиатр и медицинская сестра.

Для осуществления медицинской деятельности созданы все необходимые условия.

Соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в ДОУ, согласно перспективному графику. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в ДОУ. В МДОУ №39 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Необходимо отметить, что большее количество детей посещающих дошкольное учреждение, входят в первую группу здоровья, и ежегодно отмечается положительная динамика, благодаря четко выстроенной модели в физическом развитии детей: систематической профилактической деятельности, закаливанию, организации двигательного режима.

Анализ заболеваемости Сравнительный анализ заболеваемости ОРВИ (кол-во человек)

ОРВИ	Нояб. 2023	Дек. 2023	Янв. 2024	Февр. 2024	Март 2024	Апрель 2024	Март 2025	Апрель 2025
Ясли	10	18	12	9	5	9	13	13
Сад	23	24	44	42	25	42	46	45

Всего за 2023-2024 учебный год (кол-во человек)

Заболевание	Сад	Ясли
ОРВИ	55	156
Пневмония	1	3
Бронхит	6	12
Прочие	18	65
Всего	80	236

2.3. Организация работы с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в ДОУ на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ № 273 –ФЗ «Об образовании», Декларации прав ребенка, Конвенции о правах ребенка, Положения «О работе родительских комитетов», Положения «Об общем родительском собрании».

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом и медицинской службой ДОУ проведена следующая работа с родителями:

- проведена совместная работа семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей;
- осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде.

Основными формами взаимодействия ДОУ с семьей являются родительские собрания, итоговые конференции, консультации по запросам родителей, родительский

клуб, совместные музыкально-спортивные праздники, творческие выставки, совместные спортивные развлечения и др.

Вопросы детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка:

- анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, проведение мероприятий по проектам, реализованным на группах.

2.4. Социальное партнерство учреждения.

В МДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательно-речевой сферы, расширения социальных контактов.

Коллектив нашего детского сада строил связи с социумом на основе следующих принципов:

- учета запросов общественности,
- повышение имиджа учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между дошкольным учреждением и социумом.

Работая в таких условиях, мы создали возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества являлся ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения строились с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводилась строго по медицинскому плану.

Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ строилась на основе сотрудничества с социальными институтами детства для обогащения социально-культурной среды детского сада. В качестве таких учреждений-социальных партнеров выступили: организационно-методический отдел МБУ ДО «Центр детского творчества», Отдел образования Администрации г.о.Шуя, МОУ СОШ № 20, МОУ ООШ № 17, МДОУ г. Шуя, МБУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр», МБУ ДО «Центр детского творчества», ОБСУСО "Шуйский дом-интернат", Шуйский городской социально-культурный комплекс, Шуйский историко-художественный и мемориальный музей им. М.В. Фрунзе г.о. Шуя, Литературно-краеведческий музей К. Бальмонта, ОГИБДД МО МВД России, Всероссийское добровольное пожарное общество г.Шуя, Управление по делам ГОЧС г.о. Шуя, Университет непрерывного образования и инноваций г. Иваново Детская поликлиника № 1, Библиотека г.Шуя. На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем образовательным областям ФГОС ДО. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

На основании совместной работы обогащается образовательный процесс по всем образовательным областям ФГОС ДО. Согласно ст. 44 Закона РФ «Об образовании»- 273 –ФЗ, приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОУ и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды

Материально-техническая база

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы игровые площадки и спортивная площадка.

Количество групповых-6, спален-6, музыкально-физкультурный зал-1, административных кабинетов - 3 , служебные помещения, медицинский блок.

Имеется локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, различные средства ТСО и другие.

Выдерживается лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении согласно Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-136:

- групповая 2,5 кв.м, спальная 1,8 кв.м на ясельный возраст;
- групповая 2,0 кв.м, спальная 2.0 кв.м на дошкольный возраст.

Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта не имеется.

Материально-техническое состояние МДОУ № 39 постоянно обновляется (согласно плану муниципального задания МДОУ № 39).

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено в соответствии с ФГОС ДО. В каждой возрастной группе создана предметно-развивающая среда, в соответствии с ОП МДОУ №39.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают обеденную зону и развивающие центры в соответствии с ФГОС ДО. Группы в целом оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, возрастных особенностей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В МДОУ имеются: кабинет старшего воспитателя; медицинский и процедурный кабинет; изолятор; физкультурно-музыкальный зал; спортивная площадка на улице - участки для прогулок детей; групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

Все кабинеты и группы в целом оснащены необходимым оборудованием и мебелью. Воспитательно-образовательная работа в группах осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В МДОУ имеются технические средства: видеомэгнитофон, телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, видеокамера, фотоаппарат, принтеры, проектор с экраном. В музыкальном зале имеется фортепьяно, музыкальный центр, синтезатор, наборы музыкальных инструментов, музыкально-дидактические игры.

Зал располагает всеми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеется модульная полоса препятствий; мячи разных размеров, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, шведская стенка, гимнастические стенки, гимнастические скамейки, кольца для метания, стойки для прыжков в высоту, различные тренажёры и массажёры, плоские обручи для профилактики плоскостопия.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

В 2024-2025 году года обновлена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

В 2024 году года обновлена материально-техническая база учреждения в следующих направлениях:

- ежегодно производится ремонт в группах и помещениях ДОУ;
- ремонт в холле и коридоре детского сада;
- ремонт прогулочных участков;
- косметический ремонт на пищеблоке детского сада;
- покраска пола в туалетах и на лестницах;
- замена перил в лестничных пролётах;
- оснащение новой игровой мебелью группы № 3;
- замена дверей в группе №3, № 5 и № 6;
- замена детской мебели в групповых комнатах гр. № 3 и гр.5;
- благоустройство территории, создание новых клумб;
- покраска забора;
- замена оконных блоков (10 шт.);
- оборудован на территории детского сада «Автогородок»;
- оборудован спортивный комплекс на территории;

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Методическая работа в ДОУ способствует совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в целом и каждого педагога в отдельности. Разнообразные формы методической работы позволили качественно улучшить организацию педагогического процесса.

Педагоги получали консультативно-методическую помощь для решения поставленных задач, занимались самообразованием по вопросам организации эколого-нравственно-оздоровительной модели воспитания и обучения с учетом современных технологий, методов и приемов.

Педагоги принимали активное участие в планировании и разработке перспективных и календарных планов; активно использовали в работе достижения современной педагогической науки и практики, направленные на формирование и развитие личности дошкольника. Готовясь к методическим мероприятиям, педагоги ориентировались на интеграционный характер деятельности детей (связь интеллектуальной, музыкальной, физической, трудовой, художественно-эстетической, игровой деятельности). Ориентация на интеграционный характер деятельности будет продолжена и в следующем учебном году.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы Детского сада, детской художественной литературой.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ

1. Игрушки 90%
2. Музыкальные инструменты 80 %
3. Предметы декоративно-прикладного искусства 80%
4. Картины, репродукции 90 %
5. Наглядные пособия (коллекции, муляжи...) 80%
6. Детская литература 90%
7. Методическая литература 90%
8. Мультимедийная техника (компьютер, ноутбук, проектор, экран, магнитофон) 100%

Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90%. Задача оснащения предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО остается одной из главных.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада в 2023-2024 году включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование представлено 8 компьютерами, 6 принтерами, 2 –мя проекторами мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- приобретены 6 магнитно-маркерные досок, акустическая система;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 39».

3.2. Организация питания детей.

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям Сан ПиН, однако требует косметического ремонта.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется десятидневное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам.

Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно

находится под контролем администрации. Ежедневно проводится бракераж готовой и сырой продукции.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых комнатах и кабинетах.
- санитарное состояние всех помещений ДОО и его территории.
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Разработан гибкий режим реализации двигательной активности при неблагоприятных погодных условиях. В соответствии с планом проведения объектовых тренировок с воспитанниками и персоналом, проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайных ситуаций. Территория ДОО освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается на предмет безопасности. Разработан паспорт дорожной безопасности, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт доступности.

3.4. Дополнительные платные образовательные услуги МДОУ № 39

С 1 ноября 2023 года в МДОУ «Детский сад № 39» осуществляются дополнительные платные образовательные услуги. Направления дополнительных платных образовательных услуг определены с учетом предпочтений родителей и детей ДОО. Образовательная деятельность платных услуг осуществляется с детьми 4 – 7 лет ведется 2 раза в неделю, во вторую половину дня. С целью расширения кругозора детей и развития их творческих способностей в МДОУ Детский сад № 39» реализуются 4 дополнительных образовательных платных услуги художественно-эстетической, познавательной и физкультурно-оздоровительной направленности: подготовка к школе «Любознайка», творческая мастерская «Мастерилка», танцевальная студия «Звёздочка», индивидуальные занятия с учителем логопедом.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо – исполнительский характер. Способствующие факторы: использование информации интернет – ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах, прохождение КПК. Перспективы: Реализовать Программу развития детского сада на период 2024 – 2028 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества.

Раздел 4. Результаты деятельности ДОО

4.1. Анализ реализации задач годового плана ДОО

Задачами образовательной политики в области дошкольного образования является обеспечение права каждого ребёнка на доступное и качественное дошкольное образование, сохранение единого образовательного пространства в условиях вариативности дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа в ДОО строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с

взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2024 – 2025 учебном году вся работа ДООУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

Коллектив прилагал все усилия для решения поставленных целей и задач ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога. Это позволило модернизировать воспитательно-образовательный процесс в ДООУ: внедрять в работу новые вариативные и разнообразные формы, методы, приемы воспитания и обучения.

Педагоги строили свою работу с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей, запросов родителей и возможностей педагогов в сложившихся условиях существенных изменений в сфере дошкольного образования.

В МДООУ соблюдался принцип гуманистической концепции развития, базирующийся на личностно-ориентированном подходе. Правильное понимание психологических особенностей ребенка-дошкольника помогало педагогам выработать верную тактику общения с ним, использовать индивидуальный подход, установить деловые и личностные контакты.

Приоритетным направлением была выбрана планомерная, углубленная работа над вопросами речевого развития, нравственно-патриотического сознания воспитанников и работа по обеспечению полноценного физического развития и здоровья дошкольников путём создания и совершенствования здоровьесберегающего образовательного пространства совместно с родителями.

Перед коллективом стояли следующие цель и задачи:

Задачи:

- Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного взаимодействия по использованию развивающих игр на ковролинографе в образовательной деятельности ДООУ.
- Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста, совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков.

Цель:

создание условий в ДООУ для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Направления деятельности:

- качество образования;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
- формирование экологической культуры дошкольников;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через углубленное изучение ФОП ДО;
- сотрудничество с родителями.

Ожидаемые результаты:

- реализация поставленных задач должна способствовать: повышению качества образования;
- укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников;
- создание и обеспечение условий для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- улучшение материально-технического и информационного сопровождения реализации введения профессионального стандарта.

п/п	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Активизация взаимодействия с родителями по организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.	1. Консультирование педагогов 2. Мастер-класс 3. Презентация опыта работы педагогов 4. Тематический контроль 5. Организация совместных мероприятий 6. Проведение педагогического совета
2	Формирование у детей интереса к художественной литературе.	1. Консультирование педагогов 2. Семинар-практикум 3. Мастер-класс 4. Тематический контроль 5. Проведение педагогического совета
3	Развитие речевой активности дошкольников посредством музейной педагогики.	1. Консультирование педагогов по проблеме 2. Тренинг 3. Семинар 4. Семинар-практикум 5. Круглый стол 6. Тематический контроль 7. Проведение педагогического совета
4.	Совершенствование работы по театрализованной деятельности в ДОУ.	1. Консультирование педагогов 2. Анкетирование 3. Тематический контроль 4. Семинар 3. Круглый стол

Реализация годовых задач

По направлению «Физическое развитие» была поставлена цель: «Совершенствовать здоровьесберегающую среду в ДОУ через: практическое применение оздоровительных технологий; обеспечение оптимальной жизнедеятельности детей раннего возраста в период адаптации и пребывания в детском саду; оптимальную организацию режима дня детей, включая организованные формы обучения и совместную деятельность взрослых с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПиНа и потребностями детей и родителей; оптимизацию двигательного режима детей в ДОУ в соответствии с требованиями СанПиНа и физическими возможностями детей; создание психологически комфортной развивающей среды».

Подготовка к здоровому образу жизни ребенка на основе здоровьесберегающих технологий, приобщение воспитанников к образовательной деятельности «Физическая культура», занятию спортом, формирование потребности в здоровом образе жизни является одним из приоритетных направлений деятельности МДОУ №39.

Важную роль в развитии и оздоровлении детей дошкольного возраста является грамотная организация здоровьесберегающего педагогического процесса, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям детей, использующего адекватные технологии развития и воспитания и способствующего усвоению воспитанниками ценностей здоровья и здорового образа жизни.

Большое внимание педагогический коллектив уделял мероприятиям, направленным на повышение защитных качеств и расширение адаптационных возможностей организма.

В ДОУ применялась система закаливающих мероприятий, на основе природных факторов: вода, воздух, солнце, земля; их вид и методика менялись в зависимости от сезона и погоды. Параллельно с закаливающими процедурами в ДОУ проводились профилактические процедуры: поливитамины; разные виды самомассажа, дыхательные и пальчиковые гимнастики; профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний; упражнений для профилактики простудных заболеваний; в целях профилактики миопии проводились физкультминутки для глаз; в групповых помещениях, в физкультурно-музыкальном зале и медицинском кабинете проводилось кварцевание бактерицидными лампами.

Для успешного решения годовой задачи проводились мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня. Педагогами были организованы занятия, праздники, досуги и пр. организационные формы, направленные на формирование осознанного отношения к своему здоровью, физическому развитию совместно с родителями. Педагоги использовали различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники с участием родителей. Создавались все условия для самостоятельной двигательной активности детей. Учебная нагрузка в течение дня дозировалась с учетом возраста и состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочеталась с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализовывали индивидуальный подход к детям.

Детям был предоставлен сбалансированный рацион питания, содержащий все основные продукты питания усиленный витаминизацией. Педагогический коллектив совместно с родителями работали над совершенствованием здоровьесберегающей среды в ДОУ, позволяющей максимально эффективно осуществлять развитие здорового и физически подготовленного ребенка:

- спортивная площадка, участки, группы, физкультурный зал были дополнены необходимым спортивным инвентарем, физкультурно - игровым оборудованием;

- в ДОУ имеется необходимый учебно - дидактический материал для организации физкультурно-оздоровительной работы.

Мероприятия реализованные в рамках годового плана.

Для педагогов ДОУ была проведена серия семинаров-практикумов, консультаций, открытых просмотров.

Реализация годовых задач «Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного взаимодействия по использованию развивающих игр на ковролинографе в образовательной деятельности ДОУ» через мероприятия, реализованные в рамках годового плана.

Старший воспитатель провел:

- **Консультация** «Ковролинограф – как одна из современных игровых технологий».
- **Смотр – конкурс** «Ковролинограф – путь к развитию»

Педагоги представили **обобщения из опыта работы и консультации:**

- «Использование ковролинографии для успешной адаптации детей раннего возраста» (Дубова О.А.)

- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством ковровинографии» (Правдова Л.В.)
- «Ковровинография – как инновационный метод речевой активности дошкольников» (Минеева Н.В.)
- «Развитие познавательных способностей с использованием ковровинографии» (Цыбина М.Н.)

В процессе проведения тематического контроля «Профессиональная компетентность педагогов по использованию ковровинографии с детьми дошкольного возраста» были проанализированы состояние работы в детском саду, оформление и содержание информационных стендов, обновление и их пополнение. Проведенный тематический контроль показал, что педагоги создают условия по использованию развивающих игр на ковровинографе в соответствии с ФОП ДО, проводятся мероприятия согласно календарному плану. Итоги работы по данной годовой задаче были подведены на педсовете в форме педагогической гостиной «Ковровинография - как активная среда всестороннего развития детей дошкольного возраста».

Реализация годовой задачи «Систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста, совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков» через:

Старший воспитатель:

- **Семинар-практикум** «Взаимодействие с родителями по трудовому воспитанию».

Педагоги:

- **Из опыта работы** «Самообслуживание – первый шаг к самостоятельности дошкольников» (Телегина Е.Б.)
- **Из опыта работы** «Трудовые поручения как форма трудового воспитания детей старшего дошкольного возраста» (Цыбина М.Н.)
- **Консультация** «Роль музыки в трудовом воспитании дошкольников» (Тюленева А.Ф.)

В рамках данной годовой задачи проводился тематический контроль «Эффективность организации работы по трудовому воспитанию у дошкольников», который был направлен, чтобы выявить уровень системы работы педагогов по трудовому воспитанию. Проверка показала, что проблема трудового воспитания дошкольников актуальна и она решается: через использование эффективных методов и приёмов в ОД, свободную деятельность детей, через режимные моменты, во время проведения прогулок. Во всех группах созданы условия для осуществления разных видов деятельности детей.

Итоги работы по данной годовой задаче были подведены на педсовете в форме круглого стола «Современные подходы к трудовому воспитанию».

В 2024-2025 году на базе нашего детского сада прошло **городские областные методические объединения и семинары – практикумы:**

- Юбилей детского сада 60 лет, где были приглашены почетные представители города Шуя, бывшие работники, а также выпускники. Была организована выставка «Из прошлого в настоящее», проведён торжественный концерт.
- Городской семинар-практикум для студентов ШФ ИВГУ «Познавательное развитие детей с использованием программного комплекта «Мате: плюс» (Правдова Л.В.)
- Педагоги нашего детского сада приняли участие в проведении к Дню города.

Международные конкурсы

№ п / п	Дата проведен ия	Название конкурса	Участники		Результат участия
			Воспитанники	Педагоги, подготовившие воспитанников	
1	Октябрь 2024	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Красота Божьего мира»	Тюленев Константин Ерёмченко Ева Рогожина Ева	Курскова А.А. Минеева Н.В.	Сертификат участника Сертификат лауреата

Областные конкурсы

№ п / п	Дата проведен ия	Название конкурса	Участники		Результат участия
			Воспитанники	Педагоги, подготовившие воспитанников	
1	Август 2024	Областной конкурс «Спортландия – 2024»	Подготовительная группа	Коллектив МДОУ	Диплом победителя

Муниципальные конкурсы

№п/п	Дата проведен ия	Название конкурса	Участники		Результат участия
			Воспитанники	Педагоги, подготовившие воспитанников	
1	Январь 2025	Городской фестиваль художественног о творчества «Новый год в каждый дом»	Рубцова Дарина Волков Максим Кузьмин Мирон Корольков Артур	Курскова А.А. Минеева Н.В. Правдова Л.В. Дубова О.А.	Сертификат участника

	Февраль 2025	Городской фестиваль декоративно- прикладного творчества	Макарова Ксения Пономарёв Иван Кузнецов Даниил	Правдова Л.В. Лисафьева О.П. Минеева Н.В.	Сертификат участника
2	Январь 2025	Фестиваль «Рождественски й подарок»	Баунина Ксения	Дубова О.А.	Диплом участника
3	Январь 2024	Фестиваль «Мы за безопасность дорожного движения»	Хомутина Т.А. Волков Максим 1-я младшая группа Минеева Н.В.	Правдова Л.В.	Диплом победителя Диплом участника
4	Февраль 2025	Конкурс «Рукавичка»	Цыбина М.Н. Курскова А.А.		Диплом участника
5	Февраль 2024	Конкурс «На салазках-прямо в сказку»	Власенко К.А.		Диплом участника
6	Февраль 2025	Конкурс снежных фигур «Снежная сказка»	Семья Власова Кости	Кувыкина М.Н.	Диплом победителя
7	Февраль 2024	Муниципальны й этап областной акции «Покормите птиц»	Белов Миша Смирнова Алеся Коллектив подготовительной группы Коллектив 1-й младшей группы Харина Полина Шипин Александр Хомутина Татьяна Унукович Иван	Кувыкина М.Н. Цыбина М.Н. Правдова Л.В. Минеева Н.В. Курскова А.А. Дубова О.А.	Сертификат победителя Сертификат участника
8	Март 2025	Конкурс «Масленичная фотозона»	Коллективная работа Семья Брыкиной Алисы	- Кувыкина М.Н.	Диплом участника
9	Март 2025	Фестиваль «Солнечный Эльф»	Руденко Алиса Тюленев Костя	Телегина Е.Б. Тюленева А.Ф.	Диплом лауреата

10					
11	Апрель 2024	Музыкальный фестиваль «Весёлые нотки-2025»	Воспитанники МДОУ	Хомутина Т.А. Тюленева А.Ф.	Сертификат участника
	Апрель 2024	Конкурс рисунков «Изменение климата глазами детей»	Одегова Ксения Дубов Николай Рубцова Дарина Тюленев Костя	Дубова О.А. Курскова А.А.	Сертификат участника
12	Июль 2024	Фестиваль банных полотенец	Воспитанники МДОУ	Коллектив МДОУ	Диплом участника
13	Август 2024	Летний культурно- спортивный фестиваль «Малышок»	Подготовительная группа	Курскова А.А.	Грамота участника
14	Сентябрь 2024	Городское мероприятие «Светофорчик»	Бабайкин Степан	Курскова А.А.	Диплом участника
	Сентябрь 2024	«Дары осени»	Коллектив МДОУ		Диплом Победителя
15	Сентябрь 2024	Фестиваль «Семья в играющем городе»	Коллектив МДОУ		Сертификат участника
16	Ноябрь 2024	Городской фестиваль «Театральные встречи в провинции»	Подготовительная группа	Тюленева А.Ф. Курскова А.А. Хомутина Т.А.	Диплом участника
17	Декабрь 2024	Конкурс «Сказочная осень»	Подготовительная группа Курскова А.А Средняя группа Цыбина М.Н. Дубова О.А. 1-я младшая группа .	Цыбина М.Н. Курскова А.А. Дубова О.А.	Сертификат

Эффективность реализации задач учреждения показывают итоги мониторинга усвоения программного материала в ОО.

Образовательная область	Количество детей	Высокий уровень	Достаточный уровень	Близкий к достаточному уровень	Недостаточный уровень
Физическое развитие	105/111	5% 28%	78% 65%	17% 6%	---- 1%
Художественно-эстетическое развитие		1% 20%	73% 68%	26% 11%	--- 1%
Социально-коммуникативное развитие		4% 36%	77% 54%	16% 9%	— 1%
Познавательное развитие		7% 17%	68% 60%	27% 16%	2% 6%
Речевое развитие		5% 24%	68% 67%	20% 8%	7% 1%
Итого		4% 26%	74% 64%	20% 9%	2% 1%

Взаимодействие детского сада и семьи

Взаимодействие детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	✓ Встречи ✓ Соборания ✓ Анкетирование ✓ Мастер-классы
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	✓ Индивидуальные и групповые консультации ✓ Родительские собрания ✓ Оформление информационных стендов ✓ Организация выставок

		детского творчества ✓ Приглашение родителей на детские праздники ✓ Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	✓ Лекции ✓ Семинары ✓ Практикумы ✓ Тренинги ✓ Создание библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	✓ Привлечение родителей к созданию детского портфолио ✓ Привлечение к конкурсам ✓ Привлечение к участию в праздниках ✓ Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

Старший воспитатель и медицинская сестра ежемесячно обновляли стенд с наглядной пропагандой для родителей. В течение года на группах постоянно оформлялись выставки детских рисунков и поделок в соответствии с годовым планом работы учреждения.

Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДООУ.

Родители так же принимали активное участие в различных городских, областных, международных, всероссийских конкурсах, где вместе с детьми становились победителями и призерами.

Результаты анкетирования показали, что в целом родители удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Для реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования педагоги МДОУ используют современные педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;

- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технологии портфолио педагога;
- игровая технология;
- мнемотехника и др.

В качестве приоритетной задачи, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении является развитие творческого потенциала педагогов, повышение профессионального мастерства. Это такие факторы, как преобладание в составе педагогического коллектива творческих специалистов, обмен мнениями и творческими наработками, педагогические дискуссии с целью творческого обновления профессиональной деятельности; признание успехов и демонстрации достижений каждого; удовлетворенность работой.

Работа с педагогами по внедрению активных методов обучения, современных образовательных технологий, образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО реализовывалась через методическую работу.

Для педагогов были организован цикл консультационно-методических мероприятий с целью повышения компетентности в организации воспитательно-образовательной работы. Использовались различные современные инновационные формы работы: консультации-практикумы, семинары-практикумы, тренинги, мастер-класс, педагогический ринг и пр. Все педагоги успешно внедряли активные методы обучения, использовали современные образовательные технологии. Активно применялись информационные технологии: использование мультимедийных средств (презентации; развивающие и обучающие анимационные программы). Технология создания развивающей среды; здоровьесберегающие технологии. На всех группах использовался метод проектной деятельности.

Анализ работы педагогического коллектива проводился по итогам внутрисадового контроля.

Тематика внутрисадового контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОО, согласно ст. 32 Закона РФ «Об образовании». В 2023 -2024 учебном году была проведена тематическая проверка, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОО, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам. Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

Построение развивающего образовательного пространства, ориентированного на зону актуального развития и зону ближайшего развития в соответствии с возрастными, индивидуальными и психологическими особенностями детей (в соответствии с ФГОС ДО) реализовывалось с помощью современных технологий создания развивающей среды. На каждой группе оформлены развивающие центры в соответствии с ФГОС ДО (зонирование представлено в соответствии с пятью образовательными областями). Воспитанники принимают активное участие в построение предметно-развивающей среды в группах; активное участие в оформлении групп принимают родители.

Раздел 5. Кадровый потенциал

5.1. Количественный и качественный состав

Административный персонал 3 человека:

- заведующий – 1

- старший воспитатель 1
- заведующий хозяйством – 1

Педагогический персонал – 10 человек,

Из них:

- воспитатель – 9
- музыкальный руководитель – 1
- инструктор по физвоспитанию – 1
- психолог-0

Без соответствия занимаемой должности – 3 человек 25 % (Данные педагоги: Дубова О.А. начала свою деятельность в МДОУ № 39 в июле 2023 г. и является молодым педагогом, также есть педагоги со стажем, вновь устроенные на работу без категории).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

5.2. Развитие кадрового потенциала

В 2024-2025 году педагоги приняли участие:

- городской фестиваль творческих пространств «Семья в играющем городе» в рамках Всероссийского проекта «Большие семейные выходные» (коллектив МДОУ)
- в городском конкурсе «Рогейн-2024» (Курскова А.А., Тюленева А.Ф.)
- в городском конкурсе «На салазках прямо в сказку» (Власенко К.А.)
- в городском конкурсе «Руковичка студента» (Цыбина М.Н., Курскова А.А.)
- в областном фестивале педагогических практик «От лучшей идеи – лучшему результату» (Коровкина Л.С., Хомутина Т.А., Курскова А.А.)
- Методические объединения воспитателей групп раннего возраста г.Шуя, (Хомутина Т.А. - руководитель)
- Городской и областной конкурс «Семья года – 2025» (семья Тюленевой А.Ф.)
- Победа во Всероссийском конкурсе на получение гранта РОСМОЛОДЕЖЬ (Тюленева А.Ф.)
- Городской семинар-практикум для студентов «Познавательное развитие детей с использованием программного комплекта «Мате: плюс» (Правдова Л.В.)
- Городской конкурс на соискание премии главы Администрации г.о. Шуя- 2024 (Правдова Л.В., лауреат)
- Городской конкурс «Мастерская-педагога -2024» (Тюленева А.Ф., лауреат)
- Областной фестиваль «Крутая песочница-2024» (Тюленева А.Ф.)

Все педагоги занимались в течение отчетного периода самообразованием по актуальным темам и проблемам. Форма отчетности была различной: презентации на педагогических советах, открытые мероприятия и показы, составление планов, самоанализ, публикации.

Администрация МДОУ № 39 большое внимание уделяет непрерывности профессионального развития педагогических работников. Педагоги ДОУ

проходят обучение на курсах повышения квалификации педагогических кадров каждые 3 года.

Аттестация педагогических работников проходит в установленные сроки и по графику. За прошедший 2024 – 2025 уч.год прошли аттестацию 2 педагога на подтверждение высшей категории – Правдова Л.В., на присвоение первой квалификационной категории – Тюленева А.Ф.

Таким образом, сложившаяся система повышения квалификации педагогических работников положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса в ДООУ, позволяет реализовать основную образовательную программу ДООУ, обобщать передовой педагогический опыт, современные образовательные методики и технологии с учетом личностно-ориентированной модели взаимодействия с воспитанниками. Учреждение функционирует в режиме развития. Педагогический коллектив ДООУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование

Материально-техническая база

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Имеются в наличии поэтажные планы эвакуации.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению детского травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электрических розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей, своевременно проводится замена светильных ламп.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена КТС, заключен договор на обслуживание с вневедомственной охранной организацией, установлена «Тревожная Кнопка», установлены домофоны на дверях.
- Разработаны инструкции при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица за выполнение

мероприятий по антитеррористической защите объекта. Разработан и согласован паспорт антитеррористической защищенности.

В 2024 – 2025 уч.году в здании дошкольного учреждения были проведены:

- Обслуживание системы АПС и СОУЭ, системы видеонаблюдения, охранных систем и систем КТС.
- Производственный контроль (СЭС)
- Дезинсекция, дератизация, инсектоакарицидная обработка.
- Исследования на энтеробиоз воспитанников учреждения.
- Проверка и испытание пожарных кранов и рукавов, манометров, метрологических услуг, заземления, гидравлические испытания и промывка системы отопления, очистка и дезинфекция систем вентиляции, сдача металлолома
- Текущий ремонт в группах, холле, раздевалках, спальнях детского сада
- Замена дверей групп
- Замена оконных блоков

Приобретены:

- Детская мебель
- Мягкий инвентарь (покрывала, подушки, матрасы)
- Канцелярские товары
- Уличное игровое оборудование
- Стенды
- Мыло- моющие и дезинфицирующие средства
- Игрушки и наглядные материалы
- Методическая литература

Обновлён Автогородок – площадка по правилам дорожного движения (макеты дорожных знаков, светофоров, остановки, разметка, макеты магазина, аптеки, поезда, школы, детского сада).

Обновлена сцена на территории детского сада для проведения театральных представлений, праздников, мероприятий познавательного характера.

Облагорожена спортивно-игровая площадка, спортивный комплекс и футбольное поле.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

В конце учебного года состоялся педагогический совет № 5 (протокол № 05 от 30.05.2025г.), на котором был проведен анализ деятельности МДОУ «Детский сад № 39» за 2024-2025 учебный год. Педагоги вынесли решение, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными направлениями в деятельности детского сада за 2024 – 2025 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- сложившийся стабильный коллектив;
- стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.
- эффективные формы сотрудничества педагогов с родителями;
- активное участие педагогов и детей ДОУ в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Можно сделать вывод о том, что результаты деятельности МДОУ № 39 по многим параметрам держатся на стабильном высоком уровне.

По итогам анализа, можно сказать, что воспитательно – образовательная работа педагогического коллектива в 2024 – 2025 г. в целом была плодотворной и эффективной.

Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2024 – 2025 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития ДООУ.

- реализация Образовательной программы дошкольного образования МДООУ № 39 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов в процессе активного взаимодействия по использованию развивающих игр на ковролинографе в образовательной деятельности ДООУ
- систематизация работы педагогического коллектива по трудовому воспитанию с детьми дошкольного возраста, совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников трудовых навыков
- создание условий для реализации проекта «Пространство семейного досуга «Мы вместе»
- совершенствование предметно-пространственной среды ДООУ;
- обеспечение доступности дошкольного образования и сохранения конкурентоспособности детского сада;
- усовершенствование работы «педагог-наставник»;
- выполнение Образовательной программы детского сада на основе ФГОС и ФОП;
- внедрение в педагогический процесс ДООУ современных образовательных методик и технологий;
- изучение практики организации новых форм дошкольного образования.